

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELERİN OMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUNLARI VE EĞİTİM PROGRAMI
HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ RAPORU**

Tanıtcı Özellikler	$\bar{x} \pm SS$ (min-max)	
<i>Yaş Ortalaması</i>	33.44±9.2 (21-57)	
	n	%
<i>Cinsiyet</i>		
Kadın	99	91.7
Erkek	9	8.3
<i>Eğitim Durumu</i>		
Sağlık meslek lisesi	5	4.6
Ön lisans	2	1.9
Lisans	87	80.6
Yüksek lisans	11	10.2
Doktora	3	2.8
<i>Medeni Durum</i>		
Evli	68	63
Bekar	40	37
<i>Mesleki Tecrübe</i>		
1-5 yıl	38	35.2
6-10 yıl	20	18.5
11-15 yıl	11	10.2
16-20 yıl	16	14.8
21-25 yıl	22	11.1
26 yıl ve üzeri	11	10.2
<i>Çalıştığı Kurum</i>		
Üniversite Hastanesi	54	50.0
Devlet Hastanesi	44	40.7
Eğitim Araştırma Hastanesi	10	9.3

<i>Hastanedeki Görevi</i>		
<i>Klinik hemşiresi</i>	88	81.5
<i>Yönetici hemşire (sağlık hizm. M. yard/supervisor/Sorumlu)</i>	20	18.5
<i>Hastanede Çalıştığı Birim</i>		
<i>Cerrahi klinikler</i>	16	14.8
<i>Dahili klinikler</i>	19	17.6
<i>Pediyatri klinikleri</i>	47	43.5
<i>Diğer</i>	26	24.1
<i>Rehber Hemşire Olarak Görev Yapma Durumu</i>		
<i>Görev yaptı</i>	23	21.3
<i>Görev yapmadı</i>	85	78.7

OMÜ Hemşirelik Bölümü Mezunlarına İlişkin Görüşleri	Kesinlikle Katılmıyorum		Katılmıyorum		Kısmen Katılmıyorum		Katılıyorum		Tamamen Katılıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Gereksinim duyduğu kuramsal bilgiye sahiptir.	0	0.0	2	1.9	21	19.4	60	55.6	25	23.1
2.Gereksinim duyduğu uygulama becerisine sahiptir.	0	0.0	5	4.6	21	19.4	57	52.8	25	23.1
3.Sağlık kurumları için tercih edilen bir ekip üyesidir.	0	0.0	2	1.9	12	11.1	61	56.5	33	30.6
4.Kariyer planlaması yapabilir.	1	0.9	2	1.9	13	12.0	58	53.7	34	31.5
5.Ekip ile iş birliği içinde çalışır.	1	0.9	3	2.8	9	8.3	58	53.7	38	35.2
6.Üstleri, astları, çalışma arkadaşları ile kendisinden beklenen uyumlu ve sağlıklı ilişkiler geliştirir.	0	0.0	2	1.9	15	13.9	56	51.9	35	32.4
7.Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	0	0.0	2	1.9	11	10.2	54	50.0	41	38.0

8.Problem çözme becerisine sahiptir.	0	0.0	0	0.0	22	20.4	52	48.1	34	31.5
9.Eleştirel düşünme becerisine sahiptir.	0	0.0	3	2.8	23	21.3	48	44.4	34	31.5
10.Girişimcilik becerisine sahiptir.	0	0.0	3	3.7	18	16.7	50	46.3	36	33.3
11.Karar verme becerisine sahiptir.	0	0.0	2	1.9	17	15.7	52	48.1	37	34.3
12.Güncel bilgilere ulaşabilir ve yenilikleri takip edebilir.	0	0.0	2	1.9	18	16.7	57	52.8	31	28.7
13.Güncel bilgileri mesleki alanda kullanabilir.	0	0.0	4	3.7	19	17.6	53	49.1	32	29.6
14.Bilimsel ve mesleki etkinlik düzenleyebilir	0	0.0	6	5.6	22	20.4	51	47.2	29	26.9
15.Bilimsel ve mesleki etkinliklere katılabilir.	0	0.0	2	1.9	17	15.7	55	50.9	34	31.5
16.Çalıştığı alanda saptadığı sorunların çözümüne yönelik araştırmalar yapabilir.	1	0.9	2	1.9	19	17.6	54	50	32	29.6
17.Hemşirelik mesleğine özgü toplumun sağlığının iyileştirilmesiyle ilgili kararlara katılır	0	0.0	5	4.6	11	10.2	60	55.6	32	29.6
18.Özlük haklarını savunabilir	1	0.9	8	7.4	13	12	51	47.2	35	32.4
19.Topluma yönelik sosyal sorumluluk bilinci gelişmiştir.	1	0.9	2	1.9	15	13.9	53	49.1	37	34.3
20.Hemşirelik bakımında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanabilir	0	0.0	2	1.9	18	16.7	54	50	34	31.5
21.Hasta bakımında hemşirelik sürecini kullanabilir	0	0.0	4	3.7	10	9.3	54	50	40	37
22.Yaptığı işi benimseyerek hemşirelik rollerini üstlenebilir	2	1.9	1	0.9	12	11.1	51	47.2	42	38.9
23.Dış görünüş ve davranışları ile mesleği temsil eder	0	0.0	1	0.9	13	12	57	52.8	37	34.3
Hemşirelik Bölümünde verilen eğitimin aşağıdaki Eğitim Amaçlarına ulaşmadaki katkısını değerlendiriniz	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir.	1	0.9	4	3.7	20	18.5	54	50	29	26.9
2.a. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bakım lideri pozisyonlarına (sağlık bakım hizmetleri müdürü, klinik sorumlusu, uzman hemşireler vb.) ulaşabilir.	2	1.9	16	14.8	23	21.3	41	38	26	24.1
2.b. Mesleklerinde beş yıl içerisinde bireyin bakımını yönetir	0	0.0	0	0.0	15	13.9	62	57.4	31	28.7
3.Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder	1	0.9	2	1.9	17	15.7	55	50.9	33	30.6

4.Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar.	2	1.9	1	0.9	21	19.4	56	51.9	21	25.9
5.Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir	2	1.9	1	0.9	15	13.9	62	57,4	28	25.9
Hemşirelik Bölümünde verilen eğitimin aşağıdaki Program Çıktılarına ulaşmadaki katkısını değerlendiriniz	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	0	0.0	4	3.7	25	23.1	54	50	25	23.1
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır	0	0.0	3	2.8	24	22.2	54	50	27	25
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	1	0.9	1	0.9	16	14.8	55	50.9	35	40.5
4.Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır	1	0.9	1	0.9	18	16.7	59	54.6	29	26.9
5. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.	0	0.0	2	1.9	15	13.9	56	51.9	35	32.4
6. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.	0	0.0	4	3.7	17	15.7	54	50	33	30.6
7. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	0	0.0	3	2.8	15	13.9	54	50	35	32.4
8. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	1	0.9	0	0.0	15	13.9	60	55.6	32	29.6
9. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	1	0.9	4	3.7	16	14.8	53	49	34	31.5

10. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	1	0.9	5	4.6	30	27.8	41	37.9	31	28.7
11. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar	0	0.0	3	2.8	22	20.4	30	27.8	2	1.9
12. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	1	0.9	2	1.9	13	12	59	54.6	33	30.6
13. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	1	0.9	1	0.9	13	12	57	52.8	36	33.3
14. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.	0	0.0	4	3.7	24	22.2	48	44.4	32	29.6
Covid-19 süreci gibi küresel salgın sürecini daha etkin yönetmek için OMÜ Hemşirelik bölümü mezunları gereken niteliklere (teorik bilgi, uygulama becerisi, iletişim v.s) sahiptir.	1	0.9	6	5.6	21	19.4	45	41.7	35	32.4